

### 1. Lernen als zwischenmenschlicher Prozess

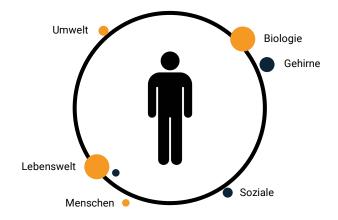


Abbildung 1: Ganzheitliche Betrachtung der Lernenden Quelle: Eigene Darstellung

Nach Steffens (2019, S.32) ist es von erheblicher Relevanz, den Lernenden ganzheitlich zu betrachten, um einen umfänglichen Einblick in den individuellen Lernprozess zu erhalten und damit eine umfassende Analyse vornehmen zu können.

Der Lernprozess wird zum einen von der Umwelt geprägt, das bedeutet von Menschen, sozialen Beziehungen und der allgemeinen Lebenswelt. Somit kann der Wohnort, die Familienverhältnisse, die allgemeine Bildung oder auch das Einkommen eine erhebliche Rolle spielen. Natürlich unterscheiden sich diese Umstände je nach Lernendem und üben daher einen unterschiedlich starken Einfluss aus. Für eine ganzheitliche Betrachtung der Lernenden ist es ebenso entscheidend, die individuelle Anatomie (Biologie, Gehirn) mit in Betracht zu ziehen.

Jeder Lernende bringt somit diverse Ressourcen mit in den Unterricht, von denen manche relevanter bzw. nützlicher sind als andere. Deshalb ist es entscheidend, die Lernenden dort abzuholen, wo sie stehen, ihre vorhandenen Ressourcen sinnvoll in den Unterricht mit einzubinden und sie dort zu unterstützen, wo ihre Ressourcen eine geringere Ausprägung aufweisen.

## 2. Zone der nächsten Entwicklung

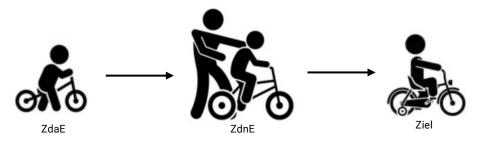


Abbildung 2: Von der ZdaE in die ZdnE

# Merkkarte 2 - Zone der nächsten Entwicklung



Quelle: Eigene Darstellung

### Zone der aktuellen Entwicklung (ZdaE)

• Das was die Lernenden bereits alleine und ohne jegliche Unterstützung können.

### Zone der nächsten Entwicklung (ZdnE)

- Das was die Lernenden noch nicht alleine, aber mit Hilfe einer kompetenteren Person können.
  Die kompetentere Person (Erwachsener, p\u00e4dagogische Person, weiterer Lernender, etc.) fordert die Kompetenzen der Lernenden heraus und begleitet sie bei der Bew\u00e4ltigung der individuellen Herausforderungen.
- Die ZdnE ist somit ein zwischenmenschlicher Bereich. Der Dialog und die Kooperation sind deshalb essentielle Voraussetzungen für das Lernen.
- Für den Unterricht bedeutet das, dass sich die Lernenden wahrgenommen und sozial eingebunden fühlen.



Lernen findet in der Zone der nächsten Entwicklung (ZdnE) statt.